

## Lektion: Teile deine Farben mit anderen: Die eigene Gemeinschaft stärken (7-8 Jahre)

### Allgemeines:

Zeit:	40 Minuten
Zielsetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindern ein grundlegendes Verständnis für das Leben mit einer seltenen Erkrankung vermitteln</li> <li>• Einfühlungsvermögen für Kinder mit einer seltenen Krankheit wecken</li> <li>• Fordern Sie die Kinder auf, darüber nachzudenken, wie sie Kinder mit einer seltenen Krankheit einbeziehen können.</li> </ul>

### Sie benötigen

Materialien:	<i>Merlin, die kleine Raubkatze</i> (gedrucktes Buch, oder digitale Version für die Projektion) ;
Drucksachen:	Tag der Seltenen Krankheit: Ich unterstütze RDD Handout-Poster und Tag der Seltenen Krankheit Klassenzimmer-Anzeigeblatt (mit Sonne)
Ressourcen:	Gelbes und orangefarbenes Papier oder Post-it-Zettel (mehrere Farben), Bleistifte /Stempelkissen (optional), Lupe (optional)

### Hintergrund

[Der Tag der Seltenen Krankheit](#) ist die weltweit koordinierte Bewegung für seltene Krankheiten, die 2008 ins Leben gerufen wurde. Sie wird von [EURORDIS](#) und 68 nationalen Partnerorganisationen angeführt, die sich für soziale Chancengleichheit, Gesundheitsversorgung und den Zugang zu Therapien für Menschen mit einer seltenen Krankheit einsetzen.

Seit 2008 spielt der Tag der Seltenen Krankheit eine entscheidende Rolle beim Aufbau einer internationalen Gemeinschaft von Menschen mit seltenen Krankheiten, die sich aus mehreren Krankheiten, Kulturen und Sprachen zusammensetzt, die aber in ihrem Ziel vereint sind. Der Tag der Seltenen Krankheit wird jedes Jahr am 28 Februar (oder 29 in Schaltjahren) begangen - dem seltensten Tag des Jahres.

Weltweit leben mehr als 300 Millionen Menschen mit einer oder mehreren der über 6.000 identifizierten seltenen Krankheiten. Jeder von ihnen wird von seiner Familie, seinen Freunden und einem Team von Betreuern unterstützt, die die Gemeinschaft der seltenen Krankheiten bilden.

Jede seltene Krankheit betrifft vielleicht nur eine kleine Zahl von Menschen, die über die ganze Welt verstreut sind, aber zusammengenommen entspricht die Zahl der direkt betroffenen Menschen, die der Bevölkerung des drittgrößten Landes der Welt. Von seltenen Krankheiten sind 3,5 % bis 5,9 % der Weltbevölkerung betroffen.

72 % der seltenen Krankheiten sind genetisch bedingt, während andere durch Infektionen (bakteriell oder viral), Allergien und umweltbedingte Ursachen hervorgerufen werden oder degenerativ und proliferativ sind. 70 % dieser genetisch bedingten seltenen Krankheiten beginnen in der Kindheit. In den meisten Regionen der Welt wird eine Krankheit als selten definiert, wenn sie weniger als 1 von 2 000 Menschen betrifft.

Dieser Unterrichtsplan ist Teil einer Serie in unserem Toolkit für Schulen. Er soll dazu beitragen, das Bewusstsein zu schärfen und sich letztlich für mehr Möglichkeiten für Menschen mit einer seltenen Krankheit in ihren Gemeinden einzusetzen.

## Anmerkung:

Unser Unterrichtsplan basiert auf Material, das von dem österreichischen Lehrer Manuel Preishuber im Rahmen eines gemeinsamen Projekts der Pädagogischen Hochschule Salzburg und der österreichischen Allianz für seltene Erkrankungen, Pro Rare Austria, erstellt wurde. Die Pädagogische Hochschule Salzburg bietet einen Kurs für Lehrer und Lehramtsstudenten an, der sie darauf vorbereitet, über seltene Krankheiten zu unterrichten. Gemeinsam mit Pro Rare Austria und dem Tag der Seltenen Krankheit wurden diese Kurse von einem internationalen Expertengremium von Pädagogen, die mit seltenen Krankheiten vertraut sind, geprüft und ihr Feedback an alle Teilnehmer weitergegeben. Ein Unterrichtsplan wurde ausgewählt, der von Manuel Preishuber, da er in jedem Klassenzimmer auf der ganzen Welt leicht umgesetzt werden kann.

Um der Lektion einen zusätzlichen Inhalt zu geben, freuen wir uns, dass die Fondation Ipsen das Buch *"Merlin, die kleine Katze"* von Sonia Goerger und Elodie Garcia, das ursprünglich auf Französisch erschienen ist, kostenlos zur Verfügung stellt.

Anhand der Analogie eines Löwenjungen, der seinem Rudel nicht ähnelt, zeigt das Buch, wie schwierig es für Familien sein kann, eine Diagnose für eine seltene Krankheit zu erhalten und eine Gemeinschaft zu finden, die Informationen und Unterstützung bieten kann.

Zusammen mit den Gruppenaktivitäten soll dieser Unterrichtsplan den 7- und 8-jährigen Schülern helfen, die Isolation besser zu verstehen, der manche Kinder mit einer seltenen Krankheit ausgesetzt sind.



Als Ergänzung zu dieser Lektion können Sie Geschichten aus dem Internet heranziehen oder Familien einladen, die über ihre eigenen Erfahrungen mit einer seltenen Krankheit berichten. Kinder finden echte Geschichten sehr fesselnd.

Es ist nicht ungewöhnlich, dass Kinder lachen oder starren, wenn sie zum ersten Mal mit einer Behinderung konfrontiert werden. Wir hoffen, dass diese Lektion und das Buch als Gesprächsthema genutzt werden können, um die Gesundheitsprobleme zu erklären, mit denen einige Kinder konfrontiert werden könnten. Jeder von uns kann einen Beitrag leisten, indem er mit anderen ins Gespräch kommt und dadurch beiträgt, die Isolation zu durchbrechen, in der sich manche Menschen vielleicht befinden. Obwohl nicht alle seltenen Krankheiten genetisch bedingt sind, gibt es [Ressourcen, die Gene und genetische Krankheiten für Kinder erklären](#), falls Sie dies in eine zukünftige Lektion einbauen möchten.

Diese Lektion kann so angepasst werden, dass sie 30, 45 oder 60 Minuten dauert.

## Überblick über die Lektion

### Aufwärmen:

- Beginnen Sie mit Ihren normalen Routinen
- Verweisen Sie auf frühere Aktivitäten, die sich auf Krankheit, Behinderung oder Eingliederung bezogen

### Neues Lernen und Praxis

1. Durchführung von Fingerabdruckübungen [fakultativ]
2. Lesen Sie die Geschichte *Merlin, die kleine Katze* mit den Schülern
3. Stellen Sie Fragen, um den Schülern zu helfen, über die Geschichte nachzudenken, und beantworten Sie alle Fragen der Kinder.
4. Beaufsichtigung der kreativen Tätigkeit
5. Fertigstellung der Nachbereitung und Zuweisung von Hausaufgaben

## Ablauf einer Lektion

1. Fingerabdruckübung [10-15 Minuten]
  - Jedes Kind taucht einen Finger in ein Stempelkissen (ersatzweise können auch kindgerechte Farben verwendet werden) und drückt ihn auf ein Blatt Papier. Anschließend vergleichen die Schüler ihre Fingerabdrücke mit einer Lupe (falls vorhanden). Die Kinder sollten zu dem Schluss kommen, dass jeder Fingerabdruck einzigartig ist. Die Lehrkraft wird versuchen, diese Analogie zu nutzen, um eine Verbindung zu Gesundheit und seltenen Krankheiten herzustellen und zu verdeutlichen, dass keine zwei Menschen genau gleich sind und Unterschiede zu erwarten sind.
2. Lesen Sie *Merlin, die kleine Katze* mit Kindern [10-15 Minuten].
  - Drucken Sie die Geschichte [hier](#) aus oder laden Sie sie für die Projektion [hier](#) herunter und bereiten Sie sich auf die Projektion vor
  - Lesen Sie die Geschichte mit den Schülern
3. Besprechen Sie das Buch mit den Kindern. (20-25 Minuten) Die Fragen können folgende sein:
  - Wie hat euch die Geschichte gefallen?
  - Gehen Sie die einzelnen Figuren durch, denen Merlin auf seiner Reise begegnet ist, und fragen Sie: "Was war zwischen Merlin und dieser Figur ähnlich? Was war anders?"
  - Warum glaubt ihr, dass es für Merlin und seine Mutter wichtig war, eine andere Katze zu finden, die fast genauso aussah?
4. Übung: [10-15 Minuten]
  - Geben Sie den Kindern kleine Papierstreifen in gelb oder orange, die sie vorher ausgeschnitten haben. Bitten Sie die Schüler, aufzuschreiben, wie sie versuchen würden, Merlin auf seiner Reise zu helfen, wenn er ihr Freund wäre. Sammeln Sie die Zettel ein und lesen Sie die Kommentare laut vor.
  - Dann sollen die Papierstreifen alle zusammengeklebt werden.. So sollten sie eine große Sonne bilden. (siehe Bild auf der folgenden Seite). Die Lehrkraft sollte sagen, dass jeder Sonnenstrahl jeden Tag die Herzen aller Kinder erwärmt.



*Abbildung: Beispiel für die Formung von Papier zur Sonne*

### *Zusammenfassung*

- Kleben Sie die Sonne auf den Ausdruck am Ende dieses Dokuments. Hängen Sie es an einer gut sichtbaren Stelle im Klassenzimmer auf. Machen Sie ein Foto des Posters und teilen Sie es in den sozialen Medien unter #RareDiseaseDay
- Hausaufgaben erteilen:
  - Bitten Sie die Kinder, das Handout "Ich unterstütze den Tag der Seltenen Krankheit" mit nach Hause zu nehmen.
  - Bitten Sie die Kinder, mit ihrer Familie zu sprechen, um herauszufinden, ob einer ihrer Verwandten oder Freunde mit einer seltenen Krankheit lebt. Mit welchen Herausforderungen hatten sie zu kämpfen und wie haben sie diese gemeistert?



**Hausaufgabe: Ich unterstütze den Tag der Seltenen Krankheit (mit den Schülern nach Hause zu schicken)**



TAG DER SELTENEN  
ERKRANKUNGEN

**ICH HEISSE**

-----  
**ICH UNTERSTÜTZE**

**DEN TAG DER SELTENEN  
ERKRANKUNGEN**

-----  
**#RAREDISEASEDAY RAREDISEASEDAY.ORG**

# WIE KANN ICH AM TAG DER SELTENEN KRANKHEITEN TEILNEHMEN?

Der Tag der Seltenen Krankheit ist die weltweit koordinierte Bewegung für seltene Krankheiten, die sich für soziale Chancengleichheit, Gesundheitsversorgung und den Zugang zu Diagnosen und Therapien für Menschen mit einer seltenen Krankheit einsetzt.

Seit seiner Gründung im Jahr 2008 hat der Tag der Seltenen Krankheit entscheidend dazu beigetragen, eine internationale Gemeinschaft von Menschen mit seltenen Krankheiten aufzubauen, die aus mehreren Krankheiten besteht, global und vielfältig ist, aber in ihrem Ziel vereint ist.

Schließen Sie sich an diesem Tag der Seltenen Krankheit der [globalen Lichterkette](#) an.

Gemeinsam werden wir unsere Denkmäler, unsere öffentlichen Plätze, unsere Gebäude, Häuser, Krankenhäuser und vieles mehr beleuchten. Diese Lichter zeigen unsere Widerstandskraft und Stärke für eine bessere Zukunft. Gemeinsam können wir das Leben der 300 Millionen Menschen verbessern, die weltweit mit einer seltenen Krankheit leben.

## ZEIG DAS *Video* AN



Übertragen Sie den Film auf Ihren Fernseher oder Laptop und füllen Sie Ihr Zuhause mit Farbe, **28. Februar, 19 Uhr**. Teilen Sie Ihre Geschichte online mit dem **#LightUpforRare**

## SEI *Kreative*



Sie können Ihr eigenes **Schaufenster** gestalten - mit bunten Lichtern, gemalten Bildern, Seidenpapiercollagen oder Ihren Zeichnungen - wie auch immer Sie kreativ werden wollen, teilen Sie Ihre Farben!

## WOLLEN SIE *mehr* MACHEN?



Beginnen Sie ein Gespräch mit den Mitgliedern Ihrer Gemeinde, um auf seltene Krankheiten aufmerksam zu machen.

Teilen Sie Ihre Geschichte oder die Geschichte von Menschen, die Sie inspirieren.

Je mehr Stimmen sich uns anschließen, desto mehr Gerechtigkeit können wir einfordern.



Informieren Sie sich über Veranstaltungen und Aktivitäten, die in der ganzen Welt organisiert werden. Hier können Sie Patientenorganisationen und Ihre Gemeinschaft finden und sich ihnen anschließen.

Sie können sogar Ihre eigene Veranstaltung erstellen und auf der Website veröffentlichen, um das Bewusstsein zu schärfen oder die Spendenbereitschaft zu erhöhen.



Laden Sie Materialien für die Kampagne herunter - Grafiken für soziale Netzwerke, Videos, Poster, Banner und Toolboxes.

Alles, was Sie brauchen brauchen, um auf Ihre Weise das Bewusstsein in Ihrem Umfeld zu schärfen.

**Die Sonne aus Papierstreifen kann als Zusammenfassung der Unterrichtseinheit im Klassenzimmer aufgehängt werden.**



TAG DER SELTENEN  
ERKRANKUNGEN ®

Hängen Sie hier die Sonne auf!

#RareDiseaseDay  
#LightUpforRare