



## Notas sobre cómo llevar a cabo estas actividades

Estimado señor o señora,



Estas dos actividades se han diseñado para que pueda sensibilizar a los jóvenes sobre la inclusión de las personas que viven con una discapacidad o una enfermedad rara. Pretenden explicar la diferencia, el origen biológico de las enfermedades raras y fomentar la tolerancia. A lo largo de estos ejercicios, sus jóvenes podrán manipular el ADN y comprender estas nociones fundamentales de biología. Esperamos que disfrute de estas actividades tanto como los jóvenes.

Realice primero estas actividades y póngase en contacto con nosotros si tiene alguna duda: [www.fondation-ipsen.org/contact](http://www.fondation-ipsen.org/contact)

### Actividad 1: Explicar la diferencia en el mundo

Los objetivos de esta actividad son para:

- Ayudar a comprender la noción de diferencia: somos únicos como cualquier otro ser humano.
- Entender lo que hay detrás: nuestro ADN, que es similar en un 99,9% entre cada ser humano.
- Comprender cómo funciona el ADN y cómo se descodifica para fabricar proteínas. La lectura se realiza de 3 en 3 constituyentes (A, G, T o C). Estos tripletes corresponden a un aminoácido, lo que permite fabricar una proteína. En esta actividad, los aminoácidos se sustituyen por ingredientes para elaborar una receta.

### Actividad 2: Explicar las enfermedades raras

Los objetivos de esta actividad son :

- Reflexionar sobre la noción de enfermedades raras y no raras e integrar el hecho de que, habiendo más de 6.000 enfermedades raras, no todas lo son: 300 millones de personas en el mundo viven con una enfermedad rara.
- Continuación de la descodificación del ADN: aprender a detectar una mutación o un cambio como un genetista.
- Comprender el impacto de una mutación: aquí, sólo la proteína nº3 no puede encajar en la proteína roja, lo que perjudicará la resistencia ósea. La forma nº2, aunque más corta, sigue siendo funcional, lo que demuestra que los cambios en el ADN no son necesariamente grave