

Пояснювальна записка

Шановний пане чи пані,

Ці дві вправи були розроблені для того, щоб ви могли підвищити обізнаність молоді про інклюзію людей, які живуть з інвалідністю або рідкісними захворюваннями. Вони мають на меті пояснити різницю, біологічне походження рідкісних захворювань та заохотити до толерантності. Під час цих вправ ваша молодь зможе проводити маніпуляції з ДНК і зрозуміти ці фундаментальні поняття біології. Ми сподіваємося, що ви отримаєте задоволення від цих вправ так само, як і молодь.

Ми пропонуємо вам спочатку виконати ці вправи, а далі зв'язатися з нами, якщо у вас виникнуть запитання: www.fondation-ipsen.org/contact

Вправа 1: Пояснення відмінностей у світі

Метою цієї вправи є:

- Допомогти зрозуміти поняття відмінності: ми унікальні, як і будь-яка інша людина.
- Зрозуміти, що за цим стоїть: наша ДНК, яка на 99,9% схожа у кожної людини.
- Щоб зрозуміти, як працює ДНК і як вона розшифровується для створення білків. Зчитування здійснюється по 3 складові на 3 складові (A, G, T або C). Ці триплети відповідають амінокислоті, що дозволяє створити білок. У цій вправі амінокислоти замінюються інгредієнтами, щоб скласти рецепт.

Вправа 2: Пояснення рідкісних захворювань

Метою цієї вправи є:

- Поміркувати над поняттям рідкісних і не рідкісних захворювань та інтегрувати той факт, що, оскільки існує понад 6 000 рідкісних захворювань, не всі вони є рідкісними: 300 мільйонів людей у світі живуть з рідкісними захворюваннями.
- Продовжити розшифровувати ДНК: вчимося виявляти мутації та зміни, як генетики.
- Зрозуміти впливи мутацій: тут лише білок №3 не може вписатися в червоний білок, що погіршить міцність кісток. Форма №2, хоча й коротша, залишається функціональною, що свідчить про те, що зміни в ДНК не обов'язково є серйозними.

